

T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı

AB'de Eğitim Politikası & *Erasmus+ Programı*

Arzu AKAR

Sosyal, Bölgesel ve
Yenilikçi Politikalar Başkanlığı

27 Kasım 2015

Sunum İçerik

- **AB’de Eğitim Politikaları**
- **AB 2020 Stratejisi**
- **26. Fası Eğitim Kültür**
- **İlerleme Raporu 2015**
- **Eğitim Öğretim 2020**
- **Erasmus+ Programı**

AB'de Eğitim ve Kültür Politikaları



Eğitim ve Kültür

- Eğitim, gençlik ve kültür alanları temel olarak AB üye ülkelerinin sorumluluğundadır.
- Politikalar ulusal düzeyde belirlenir.
- AB, eğitimde kalitenin artırılması ve kültürel zenginliği korumak, geliştirmek adına üye ülkeler arasında işbirliğinin ve faaliyetlerin destekler (ABİA md.165-167, ATA md.149-151).
- Bu alanlar eylem planları ve programlarla güçlendirilmekte; özel ağ yapılanmaları ve görüş alışverişi platformlarıyla desteklemektedir.

AB'nin Eğitim ve Öğretimde Amaçları

- AB eğitim stratejisi ülkelerin birlikte çalışmasını ve birbirinden öğrenmesini öngörür.
- Her seviyede yüksek kaliteli eğitim ve öğrenim günümüz bilgi toplumunun ve ülke ekonomilerinin gelişmesi için çok önemli.
- **AB eğitim politikasıyla bireylerin her seviyede kaliteli eğitime erişmesi ve günümüz bilgi temelli toplumunda yaşanan evrimlere uyum sağlayabilen insan kaynaklarının geliştirilmesi için işbirliğini amaçlamaktadır.**
- **AB gençlik politikasıyla gençlerin toplumsal hayatın her alanına aktif katılımları için işbirliğini hedeflemektedir.**
- **Spor politikasıyla da sağlıklı yaşam ve sosyal uyum için spor etkinliklerine katılımı teşvik etmektedir.**

AVRUPA 2020 Stratejisi

Küresel kriz

Mali problemler

İklim değişikliği

**AB Nüfusunun
hızla yaşlanması**



**Avrupa 2020
Stratejisi
2010-2020**

AVRUPA 2020- 7 Öncü Girişim

AKILLI BÜYÜME

- 1. Avrupa için dijital gündem (Digital agenda for Europe)
- 2. **Yenilikçilik Birliği** (Innovation Union)
- 3. **Gençlik hamlesi** (Youth on the move)

SÜRDÜRÜLEBİLİR BÜYÜME

- 4. Kaynakları verimli kullanan Avrupa (Resource efficient Europe)
- 5. Küreselleşme çağı için sanayi politikası (An industrial policy for the globalisation era)

KAPSAYICI BÜYÜME

- 6. **Yeni beceriler ve işler için gündem** (An agenda for new skills and jobs)
- 7. Yoksulluğa karşı Avrupa platformu (European platform against poverty)

AVRUPA 2020 Stratejisi

- **Yenilikçilik alanında eğitim, iş dünyası, araştırma ve yenilikçilik sektörleri arasındaki bağların kuvvetlendirilmesi,**
- **Eğitim, mesleki eğitim ve hayat boyu öğrenme alanında “Hareket halindeki gençlik” (*Youth on the Move*) girişimiyle gençlerin istihdam olanaklarının artırılması,**
- **İstihdam ve beceriler alanında “Yeni beceriler ve işler için gündem” girişimi ile Birlik içindeki istihdam olanaklarını artırmak amacıyla işgücüne küresel dönüşümlere uyum sağlayabilmelerini kolaylaştıracak yeni beceriler kazandırılarak verimliliğin artırılması başta olmak üzere 7 temel girişim eğitim politikasıyla doğrudan ilişkilendirilebilmektedir.**

Türkiye'nin AB Katılım Müzakeresi

26. Eğitim ve Kültür

İÇERİK

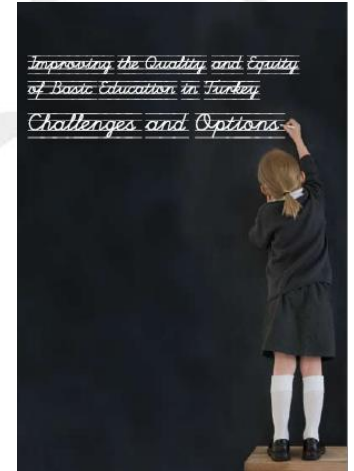
Eğitim, gençlik ve kültür alanları temel olarak Üye Devletlerin sorumluluğunda olmakla birlikte eğitimde kalitenin artırılması ve kültürel zenginliği korumak, geliştirmek adına Üye Devletler arasında işbirliğinin ve faaliyetlerin desteklenmesi öngörülür (ABİA md.165-167, ATA md.149-151).

Eğitim ve gençlik alanında geçerli *Birlik Müktesebatı*, göçmen işçi çocuklarının eğitimine dair yönetmelikler ve Avrupa Adalet Divanının Üye Devlet vatandaşlarının ayrımcılık gözetilmemesi ile ilgili kararlardan oluşmaktadır. Eğitim ve gençlik alanında Lizbon Stratejisi /AB 2020 öncülüğünde ortak hedeflere ulaşmak ve ulusal politikaları yakınlaştırmak adına Açık Koordinasyon Yöntemi uygulanmaktadır.

26. Eğitim ve Kültür

MEVCUT DURUM

- ❑ **Tarama süreci Kasım 2005'de tamamlanan Fasla ilişkin Müzakere Pozisyon Belgesi 25 Mayıs 2006 tarihinde sunulmuş olup, AB Genel İşler Konseyinde Ortak Tutum Belgesi üzerinde görüşmelerin tamamlanması beklenmektedir.**
- ❑ **Bu fasıl için açılış kriteri bulunmamaktadır. Türkiye teknik olarak müzakerelere başlamaya hazırdır.**



FASIL 26: EĞİTİM VE KÜLTÜR

- **Türkiye eğitim, gençlik, spor ve kültür alanlarında Birlik politikalarının öncelik ve hedeflerini paylaşmakta bu alanda gerçekleştirilen çalışmalara AB düzeyinde katılım sağlamaktadır.**
- **Avrupa 2020 Stratejisi ve Eğitim ve Öğretim 2020 çalışma programı kapsamında AB tarafından ortaya konulan hedeflere yönelik önemli adımlar atılmaktadır.**

İlerleme Raporu 2015

Türkiye eğitim ve kültür konusunda **nispeten hazırlıklı durumdadır**. Geçtiğimiz yıl bu fasılda **bazı ilerlemeler** kaydedilmiştir.

Gelecek yıl Türkiye özellikle:

- Kız öğrenciler başta olmak üzere, eğitime katılımı tüm düzeylerde artırmalı ve okulu bırakma oranını azaltmaya yönelik etkili stratejiler oluşturmalı;
- Tüm düzeylerde eğitimin kalitesini artırmalı ve öğrencilerin temel ve çapraz beceri edinimini iyileştirmeli;

AB Eğitim Politikalarının Türkiye'ye Yansımaya Araçları

AB üyeliğine aday ülke statüsündeki Türkiye için AB'nin hedef ve politikaları aynı zamanda Türkiye'nin de hedef ve politikaları olmaktadır. Bu kapsamda Türkiye'nin AB eğitim politikasına uyumu üç araç tarafından desteklenmektedir:

1. Eğitim Öğretim 2020 Stratejik Çerçeve Programı

- Görüş alışveriş platformları
- Tematik çalışma grupları
- İşbirliği Ağları

2. Birlik Programları

- Erasmus+ Programı

3. Katılım öncesi Mali Destek Aracı (IPA)

Eğitim ve Öğretim 2020

- **"Eğitim ve Öğretim 2010" çalışma programından elde edilen çıktılar ışığında Avrupa 2020 stratejisi temelleri üzerine kurulan eğitim ve öğretimde Avrupa işbirliğinin temel çerçevesi olan Eğitim ve Öğretim 2020 hazırlanmıştır.**
- **Eğitim ve Öğretim 2020, 28 Mayıs 2009 tarihinde AB Resmi Gazetesinde yayımlanan "Eğitim ve Öğretimde İşbirliği İçin Stratejik Çerçeve" başlıklı AB Konseyi Sonuç Bildirgesine dayanmaktadır.**



Eğitim Öğretim 2020

Avrupa İşbirliğinin Öncelikleri

- (a) tüm vatandaşlarının kişisel, sosyal ve mesleki başarı ve memnuniyetlerini
- (b) demokratik değerleri, sosyal uyumu, aktif vatandaşlığı ve kültürlerarası diyalogu sağlamayı amaçlayan üye ülkelerin eğitim ve öğretim sistemlerinin daha da gelişmesine destek vermek

Stratejik Amaçlar:

1. Hayat boyu öğrenmeyi ve hareketliliği gerçekleştirmek;
2. Eğitim ve öğretim sistemlerinin kalitesini ve etkinliğini artırmak;
3. Eşitliği, sosyal uyumu ve aktif vatandaşlığı teşvik etmek;
4. Eğitimin her seviyesinde girişimcilik dahil, yaratıcılık ve yenilikçiliğe (inovasyon) yönelik çabaları artırmak.

Eğitim ve Öğretim 2020

1 Eylül 2015 tarihli Taslak Rapor'da, Avrupa düzeyinde belirlenen bu temel hedeflere ulaşılması için öncelik alanları yeniden gözden geçirilerek aşağıda sıralanan 6 temel öncelikli politika alanı belirlenmiştir:

- 1) Geçerli ve yüksek kaliteli beceriler ile yeterlilikler, istihdam edilebilirlik, yenilikçilik ve aktif vatandaşlık için öğrenme çıktılarına odaklanması,
- 2) Kapsayıcı eğitim, eşitlik, ayrımcılıkla mücadele ve vatandaşlık becerileri,
- 3) Dijital çağı kucaklayan açık/açılımcı ve yenilikçi eğitim ve öğretim,
- 4) Eğitimcilere güçlü destek/teşvikler,
- 5) Öğrenme ve işgücü/emek hareketliliğini kolaylaştırmak için yeterliliklerin şeffaflığı ve karşılıklı tanınırlığı,
- 6) Eğitim ve öğretim sistemlerine sürdürülebilir yatırım, performans ve verimlilik.

Bu doğrultuda yeni çalışma gruplarının kurulması beklenmektedir.

AB PROGRAMLARI

AB Programları, üye ülkeler , program katılımcısı ülkeler arasında **işbirliğini** geliştirerek ortaklık bilincinin yerleşmesini desteklemek, AB politikalarının ve mevzuatının uygulanmasına ve AB'nin karşılaştığı **sorunlara ortak çözümler** üretilmesine katkı sağlamak amacıyla **tematik alanlarda** oluşturulmakta ve belirli bir dönem için uygulanmaktadır.

Katılım Öncesi Mali Destekler

ülke bazlı



Birlik Programları

çok ortaklı



AB Programlarının Özellikleri

- ❑ Belirli alanlarda AB ülkeleri arasında **işbirliğini** teşvik etmek,
- ❑ Bu alanlardaki **iyi uygulamaları, bilgiyi** paylaşmak,
- ❑ İşbirliğini geliştirmek için **farklı ülkelere ortakların** gerekebileceği başlıklar içerir,
- ❑ Belirli alanlarda **konu bazlı programlardır**,
- ❑ **Yatırım içermeyen projeler** desteklenmektedir (kültürel faaliyetler, personel değişimi, araştırma projeleri, bilgi paylaşım, inovasyon projeleri gibi)
- ❑ Merkezi projelerde başvurular **doğrudan Avrupa Komisyonu'na** gönderilmektedir.
- ❑ Merkezi olmayan bazı programlar için her kuruluş, **ülkesindeki ulusal ajanslara** başvuru yapılmaktadır.



Bütçesi = Katılımcı Ülkelerin Katkı Payları + AB Bütçesinden Tahsisat



2007-2013 Dönemi AB Programları

7. Çerçeve

Hayatboyu Öğrenme

Gençlik

Kültür

Rekabet Edebilirlik ve Yenilik

Progress

Fiscalis 2013

Gümrük 2013

Kültür Başkentleri





Birlik Programları -Katılım ve Bütçeler-

Sıra	Program Adı	Katılım Tarihi	Program Bütçesi
1	Erasmus+	19 Mayıs 2014	14,7 Milyar Avro
2	Ufuk 2020	4 Haziran 2014	78,6 Milyar Avro
3	Customs 2020	16 Temmuz 2014	547,3 Milyon Avro
4	Fiscalis 2020	16 Temmuz 2014	243,3 Milyon Avro
5	COSME	16 Ekim 2014	2,3 Milyar Avro
6	Yaratıcı Avrupa	6 Kasım 2014	1,4 Milyar Avro
7	EaSI	27 Şubat 2015	919,4 Milyon Avro
8	Sağlık		449,4 Milyon Avro
TOPLAM			99,158 Milyar Avro

Eğitim Politikalarını Destekleyen Araçlar: ERASMUS+ PROGRAMI

Erasmus+ programı nedir?

Erasmus+, AB'nin 2014-2020 dönemi için eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarındaki Programıdır.

- ❑ 14,7 milyar Avroluk bütçe ile,
- ❑ 4 milyondan fazla kişiye ve 125 binden fazla kuruluşa,
 - eğitim, öğretim, iş tecrübesi ve gönüllü çalışma faaliyetleri altında hareketlilik fırsatı, ortaklık kurma fırsatları sunmaktadır.



ERASMUS+

Erasmus+ Eğitim, Öğretim, Gençlik ve Spor alanlarında Yenilenen Bakış Açısı



- Ekonomik kriz ve işsizlik
- İşlere uygun becerilerde çalışan eksikliği
- Yüksek beceri gerektiren işlere olan talepteki art
- Yeteneklerin yakalanmasındaki küresel rekabet: eğitimde uluslararasılaşma
- ICT potansiyeli ile gelişen öğrenim olanakları
- Resmi, yaygın ve öğrenmelerin birbirini tamamlayıcılık ve sinerji yaratılması
- İş dünyası ile çapraz sektörler arası yakın ilişkiler geliştirilmesi
- Program hedefleri ve politika hedefleri arasında güçlü bağ kurulması
- AB değerlerine odaklanma (TFEU Md. 2)

ERASMUS+

Program ve Politika Hedeflerinin İlişkisi

- Avrupa 2020 Stratejisi:
 - Yükseköğretim mezunu oranının %32'den %40'a yükseltilmesi
 - Erken okul terklerinin %10'un altına düşürülmesi
- Eğitim Öğretim 2020 Stratejisi
- Gençlik alanında yenilenen Avrupa İşbirliği Çerçevesi (2010-2018)
- Sporda Avrupa Boyutu / Sporda AB İş Planı
- Uluslararasılaşma Hedefi (özellikle gençlik ve yükseköğretim alanlarında)



Politika hedefleri Programda şu genel hedeflerle desteklenmektedir:

- ✓ *Mesleki eğitim ve Yükseköğretim öğrencilerinin istihdam edilebilirliklerinin artırılmasına fırsatlar sunmak,*
- ✓ *Tüm sektörlerde personel hareketliliği ve stratejik ortaklıklar yoluyla kalite iyileşmesini desteklemek,*
- ✓ *Sektörler arası stratejik ortaklıklar ve ICT projelerinin gelişimini teşvik etmek,*
- ✓ *İstihdam edilebilirliği ve girişimciliği yenilikçi faaliyetlerle desteklemek,*
- ✓ *Politika reformlarının hayata geçmesi için yeni yollar geliştirmek,*

ERASMUS+

Yeni Dönem

Önceki Programlar

Hayatboyu
Öğrenme
Programı:
*Comenius
Erasmus
Leonardo
Grundtvig*

Uluslar arası
Yükseköğretim
Programları:
*Erasmus
Mundus,
Tempus,
Alfa,
Edulink, İki
tarafli
programlar*

Gençlik
Programı

Tek Bir Program

Erasmus +

Ana Eylem 1:
Bireylerin
Öğrenme
Hareketliliği

Ana Eylem2:
Yenilik ve İyi
Uygulamaların
Değişimi
için İşbirliği

Ana Eylem 3:
Politika
Reformuna
Destek

Özel Eylemler

- Jean Monnet
- Spor

ERASMUS+

Programın İşleyişi

Erasmus+

Ulusal
Otorite

Erasmus+
Komitesi

Komisyon Merkezi
Faaliyetler

Avrupa Komisyonu Eğitim, Görsel-
İşitsel ve Kültür Yürütme Ajansı

Ülke Merkezli
Faaliyetler

Ulusal Ajanslar
(AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi
Başkanlığı)

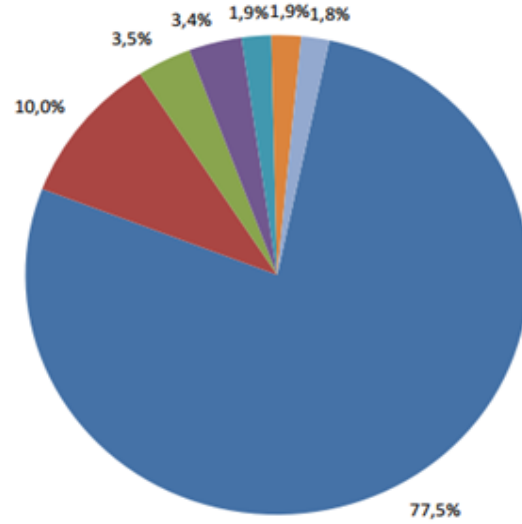
ERASMUS+

Ülkemiz 14,7 Milyon Avro bütçeli Erasmus+ Programına 2014-2020 dönemi için katılım sağlayan 33 ülkeden biridir.

Erasmus+ Programı Ulusal Katılım Payımız	
Ulusal Katkı	496.000.000 €
IPA Katkısı	437.000.000 €
TOPLAM	933.000.000 €

ERASMUS+

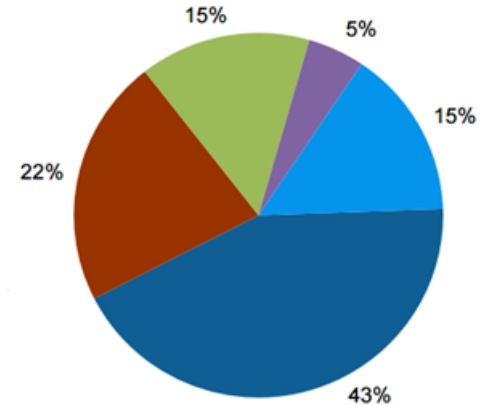
- Eğitim-Öğretim (%77,5)
- Gençlik (%10)
- Öğrenci Kredi Garantisi (%3,5)
- Ulusal Ajanslara (%3,4)
- İdari Giderler (%1,9)
- Jean Monnet (%1,9)
- Spor (1,8%)



Eğitim Öğretimde Sektörlere göre Dağılım

Sektörel Bazda Minimum Tahsisat

- Yükseköğretim (%43)
- Mesleki Eğitim (%22)
- Okullar (%15)
- Yetişkin Eğitimi (%5)
- Diğer Fonlar (%15)



2014-2020 Program Bütçesi Dağılımı

ERASMUS+

Eğitim ve Öğretim Öncelikli Hedefler

- Anahtar beceriler ve yeterliliklerin geliştirilmesi; iş piyasası ve topluma uyum eğitim ve iş dünyası arasında işbirliği ve hareketlilik fırsatlarının desteklenmesi
- Ulus ötesi işbirliklerinin desteklenmesi ile eğitim kurumlarında kalitenin iyileştirilmesi, uluslararasılaşma, yenilikçilik ve mükemmeliyetçilik anlayışlarının desteklenmesi
- Avrupa Hayatboyu Öğrenme Alanının hayata geçirilmesi için eğitim öğretim sistemlerinin modernleşmesinin desteklenmesine yönelik Avrupa şeffaflık ve tanınma araçlarının daha iyi kullanımı ve iyi örneklerin yaygınlaştırılması
- Yabancı dillerin eğitim ve öğretiminin iyileştirilmesi ile AB'nin dil çeşitliliği ve kültürlerarası öğrenme hedeflerinin desteklenmesi
- Avrupa entegrasyonu alanında çalışma ve araştırmaların mükemmeliyetinin teşvik edilmesi

ERASMUS+

Mesleki Eğitim Öncelikli Hedefler

- İş tabanlı öğrenmenin tüm çeşitlerinin teşvik edilmesi, çıraklık tipi eğitime önem verilmesi, sosyal ortaklar, şirketler ve Mesleki Eğitim sağlayıcılarının katılımıyla yenilikçilik ve girişimciliğin geliştirilmesi,
- Mesleki eğitimde kalite güvence mekanizmalarının geliştirilmesi,
- Mesleki Eğitim müfredatında anahtar becerilerin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi,
- Hayatboyu öğrenme anlayışı çerçevesinde Sürekli Mesleki eğitim ve yeterliliklere erişimin desteklenmesi
- Resmi olmayan öğrenmelerin geçerliliğinin sağlanması,
- Çalışan nüfusa iş yerinde öğrenme imkanlarının sağlanması,
- Entegre ve etkin Rehberlik hizmetlerinin sağlanması,

ERASMUS+

Gençlik Öncelikli Hedefler

- ❑ Başta imkanı kısıtlı gençler ve gençlik çalışanları olmak üzere gençlerin anahtar beceri ve yeterliklerinin desteklenerek demokratik yaşama, işgücüne katılımlarının teşvik edilmesi
- ❑ Gençlik çalışmalarında kalitenin iyileştirilmesi için kuruluşlar arası ortaklıkların desteklenmesi
- ❑ Kanıt temelli gençlik politikalarının geliştirilmesi ve yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde politika reformlarının teşvik edilmesi
- ❑ Gençlik faaliyetlerinin uluslararası boyutunun güçlendirilmesi



ERASMUS+

Sporda Öncelikli Hedefler

- ❑ Sporun bütünlüğüne yönelik doping, şike, şiddet gibi sınır ötesi tehditler ve hoşgörüsüzlük ve her türlü ayrımcılık ile mücadele
- ❑ Sporda iyi yönetişimin desteklenmesi
- ❑ Gönüllü spor faaliyetleri teşvik edilerek eşit fırsatlar sosyal içerme ve sağlık için spor yaklaşımlarında farkındalık yaratılması



ERASMUS+

Erasmus+ Programının Destek sağladığı Araçlar

Erasmus+, ayrıca eğitim ve öğretimin tüm alt sistemlerinde ve işgücü piyasasında beceri ve yeterliliklerin daha kolay tanınabilmesini sağlamak amacıyla;

- Europass,
- Youthpass,
- Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (EQF),
- Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS),
- Mesleki Eğitim ve Öğretimde Kredi Transfer Sistemi (ECVET),
- Mesleki Eğitimde Kalite Güvencesi (EQAVET),
- Avrupa Kalite Güvencesi Kayıt Ajansı (EQAR),
- Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliği (ENQA) vb. şeffaflık ve tanınma araçları ile bilgi ve işbirliği ağları desteklenmektedir.

ERASMUS+

Erasmus+, çeşitli ağlar, portallar ve yapıların işleyişini de desteklemektedir.

Bilgi ve İşbirliği Ağları:

- EURYDICE Ağı
- E-TWINNING Destek Servisleri
- EUROGUIDANCE Ağı
- EUROPASS Ulusal Merkezleri
- EURODESK Ağı
- Avrupa Yaşam Boyu Rehberlik Politika Ağı (ELGPN)
- Ulusal Akademik Tanıma Bilgi Merkezleri Ağı (NARIC)
- EQF Ulusal Koordinasyon Noktaları
- ECVET ve EQAVET Ağları Desteği
- Yetişkin Eğitimi Avrupa Gündemi
- Avrupa Çıracılık Birliği
- Ortak Ülkelerdeki Ulusal Erasmus+ Ofisleri
- U-Multirank Üniversiteler Sıralaması
- Bologna Sekreterliği
- Avrupa Yükseköğretim Kayıtları (ETER)
- Avrupa Üniversiteler İş Dünyası Forumu
- Erasmus+ Uluslararası Öğrenci ve Mezunlar Ağı
- Eurostudent IV
- SALTO Gençlik Kaynak Merkezleri

Web Platformları:

- Avrupa Gençlik Portalı
- Avrupa Yetişkin Eğitimi Platformu (EPALE)
- Gençlik Wiki
- Avrupa Öğrenme Fırsatları ve Yeterlilikler Portalı
- Avrupa Açık Eğitim Platformu
- Çapraz Becerileri Değerlendirme Araçları Portalı
- Çevrimiçi Dil Desteği (OLS-Online Linguistic Support)
- Okul Eğitimi Geçiti (www.schooleducationgateway)

Akademik Yapılanmalar:

- Yükseköğretim Reform Uzmanları Ağı (HERE)
- Ulusal ECVET Uzman Ekipleri Ağı
- Eğitim Ekonomisinde Avrupa Uzmanları Ağı (EENEE)
- Eğitim ve Öğretimin Sosyal Boyutunda Uzmanlar Ağı (NESET)

ERASMUS+ Açık Çağrılar

KA1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği	Başvuru Kurumu	Son Başvuru	KA2 Stratejik Ortaklıklar	Başvuru Kurumu	Son Başvuru	KA3 Politika Reformları	Başvuru Kurumu	Son Başvuru
KA1 Eğitim-Öğretim Alanı	Türkiye Ulusal Ajansı	2 Şubat 2016	KA2 Eğitim-Öğretim Alanı	Türkiye Ulusal Ajansı	31 Mart 2016	KOBİ'lerin çıraklık eğitimine girişini desteklemek	Avrupa Komisyonu	15 Ocak 2016
			Bilgi Ortaklıkları	Avrupa Komisyonu	26 Şubat 2015			
			Sektörel Beceri Ortaklıkları	Avrupa Komisyonu	26 Şubat 2015			

**Ulusal
Ajans**

**AB
Komisyonu**



TÜRKİYE CUMHURİYETİ AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI



AB BAKANLIĞI

ÇALIŞMA ALANLARI

BİR BAKIŞTA AB

TR-ABİLİŞKİLERİ

BİLGİ EDİNME

E-KÜTÜPHANE

İLETİŞİM

ARA

Sosyal, Bölgesel ve Yenilikçi Politikalar Başkanlığı

Sosyal, Bölgesel ve Yenilikçi Politikalar
Başkanlığı

(Fasıl 10) Bilgi Toplumu ve Medya

(Fasıl 19) Sosyal Politika ve İstihdam

(Fasıl 20) İşletme ve Sanayi Politikası

(Fasıl 22) Bölgesel Politika ve Yapısal
Araçların Koordinasyonu

(Fasıl 25) Bilim ve Araştırma

(Fasıl 26) Eğitim ve Kültür

Yayınlar & Raporlar

Duyurular

AB Programları

Açık Çağrılar

(Fasıl 26) Eğitim ve Kültür



Eğitim ve Kültür

[Duyurular](#)

Fasılın Kapsamı:



Eğitim, gençlik ve kültür alanları temel olarak üye devletlerin sorumluluğundadır. Eğitim ve gençlik alanındaki AB Müktesebatı, göçmen işçi çocuklarının eğitimine dair direktif ve Avrupa Birliği Adalet Divanının üye devlet vatandaşlarına yönelik ayrımcılık gözetilmemesi ile ilgili kararlarından oluşmaktadır.

Eğitim ve gençlik alanında Lizbon Stratejisi ve ardılı AB 2020 Stratejisi öncülüğünde ortak hedeflere ulaşmak ve ulusal politikaları yakınlaştırmak amacıyla Açık Koordinasyon Yöntemi (Open Method of Coordination) uygulanmaktadır.

Bu alanda geçerli uygulama kapasitesi temel olarak, yasal hükümlerin uygulanması ve yürütülmesi ile ilgili olmayıp, eğitim ve kültür alanındaki Birlik Programlarına (Hayatboyu Öğrenme Programı, Gençlik Programı ve Kültür Programı) etkin katılım için gerekli idari koşulların mevcut olması ile ilgilidir.

SORULARINIZ?

Teşekkürler

Arzu AKAR

Sosyal, Bölgesel ve Yenilikçi Politikalar Başkanlığı

Avrupa Birliği Bakanlığı

aakar@ab.gov.tr