

# BİREYSEL GELİŞİM RAPORU \*

## AÇIKLAMALAR

1. Her tür ve kademedeki okullara devam eden ve devam ettiği okulda özel eğitim tedbiri kararı alınmış olan öğrenciler için Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uyarınca BEP Geliştirme Birimi tarafından bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlanması zorunludur.

2. Öğrencinin bireysel gelişiminin takibinde, Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu'nca yeniden incelenmesi talep edildiğinde ya da öğrenci bir özel eğitim kurumundan destek alıyorsa ve öğrenci velisinin rapor süresi sonunda yeniden RAM'da eğitsel değerlendirme talep etmesi durumunda Bireysel Gelişim Raporu'nun doldurularak RAM'a gönderilmesi gerekmektedir.

3. Bireysel Gelişim Raporunda bulunan becerilere yönelik istenen bilgiler doldurulurken öğrencinin BEP'i dikkate alınmalı, yetersizliği ile ilgili olmayan bölümler ise boş bırakılmalıdır. (Örneğin, özbakım becerileri ile ilgili yetersizliği yoksa bu bölüm boş bırakılmalıdır.)

4. Bu rapor okulun resmi yazısı ile ve kapalı zarf içerisinde RAM'a gönderilmelidir.

5. Bireysel Gelişim Raporu'nun sınıf öğretmeni/sınıf rehber öğretmeni tarafından, BEP Geliştirme Birimi ve derse giren öğretmenlerden gerekli bilgileri alınarak doldurulması gerekmektedir

### Öğrencinin:

Adı SOYADI					
T.C.Kimlik No					
Doğum Tarihi/Yeri					
Okulu/Sınıfı					
Adresi					
Telefonu					
Mevcut Yerleştirme Kararındaki Yetersizliği	<input type="checkbox"/> Zihinsel Yetersizlik				<input type="checkbox"/> Bedensel Yetersizlik
	<input type="checkbox"/> Görme Yetersizliği				<input type="checkbox"/> Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite
	<input type="checkbox"/> İşitme Yetersizliği				<input type="checkbox"/> Otizm
	<input type="checkbox"/> Dil ve Konuşma Güçlüğü				<input type="checkbox"/> Özel Öğrenme Güçlüğü
Varsa Yeniden Eğitsel Değerlendirme Yapılması İstenen Farklı Yetersizliği					
<b>Alınan Tedbirlere Yönelik Açıklamalar</b>					
Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 72., 73. ve 74. maddeleri uyarınca					
BEP Geliştirme Birimi'nin Kurulma Tarihi (İlk Toplantı Tarihi) : ... / ... / 20..					
BEP Geliştirme Birimi Toplantı Tarihleri :	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..
	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..	.../.../20..
Öğrencinin Hangi Yetersizliğine Yönelik BEP Hazırlandı ? :					
Öğrencinin BEP'ine Yönelik Destek Alınan Birim /Kurumlar:					
Hazırlanan BEP Doğrultusunda Okulda / Sınıfta Ne Tür Düzenlemeler Yapıldı ? (Destek Eğitim Odası, Fiziki, Eğitim Materyalleri, Araç-Gereç v.b)					
Öğrencinin Devam Ettiği Sınıf Mevcudu :					
Öğrencinin Sınıfında Yetersizliği Bulunan Başka Öğrenci Varsa Sayısı ve Yetersizlik Türü :					
Öğrencinin Okul Dışında Ek Bir Destek Eğitimine İhtiyacı Var mı? Varsa Görüş ve Gerekçelerini Kısaca Açıklayın.					
Sınıf Öğretmeni/Sınıf Rehber Öğretmeni	Okul Rehber Öğretmeni		Okul Müdürü		

\* Yetersizliği nedeniyle yerleştirme kararı alınmış öğrenciler için yıl sonunda gelişimini takip amacıyla da kullanılabilir.

	BEP' E ALINAN ÇALIŞMALAR	KAZANDIRILAN KAZANIMLAR	KAZANDIRILAMAYAN VE ÖNÜMÜZDEKİ DÖNEM İÇİN ÖNERİLEN KAZANIMLAR
PSIKOMOTOR BECERİLER	Kaba Motor Beceriler		
	İnce Motor Beceriler		
BİLİŞSEL BECERİLER	Kavram Bilgisi		
	Okuma-Yazma Becerileri		
	Matematik Becerileri		

	BEP' E ALINAN ÇALIŞMALAR	KAZANDIRILAN KAZANIMLAR	KAZANDIRILAMAYAN VE ÖNÜMÜZDEKİ DÖNEM İÇİN ÖNERİLEN KAZANIMLAR
ÖZBAKIM BECERİLERİ			
TOPLUMSAL UYUM BECERİLER			
DİL ve İFADE BECERİLERİ			
BELİRTİLMEK İSTENEN DİĞER AÇIKLAMALAR			

Sınıf/Sınıf Rehber Öğretmenin  
Adı Soyadı

İmza

Rehber Öğretmenin Adı Soyadı

İmzası

Velinin Adı Soyadı

İmzası

.....

Okul Müdürü  
İmzası